

Mot du président (avril 2020)

Chers amis,

Il est impossible pour moi de ne pas évoquer la crise sanitaire actuelle que traverse notre pays et le monde entier, tellement elle a bouleversé brutalement notre mode de vie. A l'heure où j'écris, un lycée alsacien est réquisitionné pour la fabrication de gel hydroalcoolique, et pour ce faire, l'eau oxygénée des établissements scolaires alentours est récupérée. Ailleurs ce sont les lunettes de protection qui passent de nos laboratoires aux hôpitaux pour aider les soignants à se protéger. Et dans cette situation difficile, il nous est demandé d'assurer la continuité pédagogique depuis notre domicile, pour garder du lien avec nos élèves, leurs familles, et ainsi par le travail scolaire, ramener un peu de normalité dans le quotidien, pour faire oublier que nous sommes tous confinés !

Les différents moyens de communication dont nous disposons (mails, cours en ligne par visioconférence, vidéos sur Internet, émissions TV spécialement adaptées...) nous permettent quand même d'avancer notablement dans les programmes, mais le manque de pratique expérimentale de notre discipline, que ce soit en chimie ou en physique, ne peut être substitué par une vidéo de démonstration, ou par des simulations.

Il est également délicat de motiver voire d'atteindre tous nos élèves par ce télétravail : certains se considèrent en vacances et font l'autruche lorsqu'on les sollicite, même par téléphone ! D'autres sont exclus de ces actions pour cause de sous-équipement informatique, par manque de pratiques informatiques des élèves ou de leurs parents, et parfois pour cause de débit internet trop faible. Il est certain que les inégalités se creuseront d'autant plus que la situation va durer.

Le débat du nombre d'heures quotidiennes passées devant un écran est momentanément suspendu, mais chaque enseignant qui veut garder de la proximité dans la correction des copies (en ne passant pas par un système automatisé d'évaluation), a pu constater en se regardant dans la glace, une certaine ressemblance avec un lapin atteint de myxomatose ! Les dérapages de politiques voulant substituer dans les champs, les saisonniers agricoles par des enseignants sans élèves, sont particulièrement irritants et malvenus.

L'avenir nous dira comment seront effectués CCF, E3C, stages et éventuellement voyages d'études annulés ou interrompus par cette situation. Des écrits de concours de grandes écoles

sont reportés, et d'ici juin, les examens peuvent aussi être impactés. Je ne m'étendrai pas sur le prochain congrès, prévu à Bourges au mois d'août, puisqu'il est reporté à Août 2021.

Dans notre actualité, il est à noter aussi pour les futurs bacheliers 2021, la possibilité d'entrer en école vétérinaire directement après le bac : 700 dossiers seront retenus pour 160 places : admission sur concours passé à l'oral. L'ouverture aussi d'une nouvelle classe préparatoire aux grandes écoles : MPI (pour Math, Physique et Informatique) les élèves de l'enseignement agricole peuvent aussi y prétendre. Il y a du nouveau à la tête de la DGER : madame Isabelle Chmitelin remplace monsieur Philippe Vinçon, qui avait tout particulièrement reconnu les actions de l'APEPA.

A bientôt je l'espère, et d'ici-là préservez-vous des virus en tout genre !

Lionel CHRISTMANN