

COMPTE RENDU AG APEPA

visioconférence du 28/08/2020

Présents :

Lionel Christmann ; Elodie Morin ; Jérôme Thurillat ; Delphine Le Coq ; Anne Bonnaud ; Guillaume Podevins ; Christine Ducamp ; Nicole Kahl ; Marc Versepuech ; Annie Pinoteau ; Lise Touret ; Emmanuelle Loquet ; Gilles Espinasse.

Excusés:

Podevins anne-Sophie ; Bedu Sarah ; Mugnier François ; Paravy Christiane ; Solimeo Thierry ; Barbier Céline.

Procurations :

Bedu Sarah ; Mugnier François ; Paravy Christiane ; Christine Commarieu ; Nicolas Hervé ; Hélène Carpentier.

Le quorum étant atteint après vérification, la séance peut commencer.

9h15 début de l'AG

Lionel Christmann remercie toutes les personnes présentes à cette réunion en visioconférence.

1-Composition du bureau :

Rappel de la composition du bureau :

- Présidente d'honneur: Christiane Paravy
- Président : Lionel Christmann
- Vice présidente (et chargée de l'enseignement supérieur et des domaines hygiène et sécurité) : Christine Ducamp
- Trésorier : Jérôme Thurillat
- Trésorier adjoint: Nicolas Hervé
- Secrétaire : Delphine Le Coq
- Secrétaire adjointe : Bernadette Muller
- chargée des personnels de laboratoire : Emmanuelle Loquet
- chargé de la publicité dans le bulletin : Gilles Espinasse
- chargés de la direction de publication du bulletin: Christine Ducamp et Nicolas Hervé
- chargé de la « conférence APEPA » sur internet: Thierry Soliméo
- chargée des relations avec l'UDPPC : Christiane Paravy
- chargé des relations avec les associations ANEAP et APHG-EAP : Lionel Christmann

Le Bureau est reconduit pour 2020/2021.

2- Changement des statuts de l'association :

Changements de statuts publiés dans le bulletin de juin 2020

Après lecture des nouveaux statuts, le changement des statuts est voté à l'unanimité.
Le siège social sera désormais situé au lycée Agricole de Pamiers (09) en accord avec l'assemblée.

3-Le budget :

Jérôme Thurillat nous fait le bilan de la trésorerie.

En ce qui concerne l'évolution de la trésorerie on peut dire qu'il y a stabilisation.

Nous n'avons pas eu de dépenses cette année pour le congrès (congrès reporté à 2021).

Au niveau des adhésions, stabilité également : 49 adhérents cette année. Il y a moins de retraités et de CDI mais plus d'enseignants.

Les stages et les congrès nous permettent, en général, de recruter.

Nous notons l'absence d'inspecteurs.

Pour l'année à venir les cotisations seront à envoyer directement à Nicolas Hervé (ENSFEA).

Nous préciserons dans le mail de relance pour les cotisations qu'il faut noter son adresse mail personnelle ! (disparition prochaine d'Educagri).

Si l'on revient sur le budget, le bilan intermédiaire s'élève à 5214,78€.

Il faut noter que 1500€ viennent de la subvention attribuée par la DGER pour le congrès 2020 reporté en 2021.

La dépense pour les bulletins est moindre : il n'y a que 2 bulletins par an et sous format numérique. Nous avons récupéré la TVA sur les bulletins et nous en avons payée sur la publicité.

En accord avec l'assemblée J.Thurillat fera un virement de 1500€ sur le compte épargne. Le compte épargne est actuellement à 6925,22€.

Nous avons un bénéfice de 700€ cette année, sachant que le congrès n'a pas eu lieu.

Le bilan financier est voté à l'unanimité.

4-PRA (plan de reprise d'activités) :

en annexe la fiche technique « prévention exposition SARS-Cov-2 » concernant, entre autre, les laboratoires. (issue de la Note de service DGER/SDEDC/2020-479 du 24 juillet 2020).

Dans cette fiche, il est mentionné de faire désinfecter le matériel et les paillasses par les élèves, et après discussion nous concluons que du moment que les gestes barrières sont respectés (lavage des mains en entrant et en sortant de la salle + port du masque) nous pouvons laisser le matériel présent entre 2 groupes d'une même classe. Ils peuvent également travailler en binôme, toujours en respectant les gestes barrières.

La question se pose quant à l'utilisation des masques avec les becs Bunsen...

Pour les claviers d'ordinateurs dans certains établissements il a été choisi d'y mettre un film plastique que l'on peut désinfecter. Cela préserve le clavier.

5-Les programmes scolaires :

En terminale générale le nombre de notions à aborder n'a pas diminué et les épreuves sont plus tôt.

Une question se pose : serons-nous autorisés à avoir l'ensemble des sujets au niveau national (ECE) ?

A une époque on pouvait avoir un morceau du sujet et la liste du matériel.

Au sujet de Python, certains enseignants trouvent que cette partie du programme a peu de rapport avec la physique. C'est surtout de la programmation !

Autre inconvénient : il faut que le professeur d'informatique soit disponible sur le même créneau, ce qui est rarement le cas.

« On a essayé de rendre la physique-chimie plus sexy avec Python, mais nous ne sommes pas profs de technologie ! »

Dans certains lycées c'est le professeur d'informatique qui s'en charge d'ailleurs.

Les enseignants remarquent que les élèves n'accrochent pas à cette partie du programme. Certains même arrivent à comprendre en mathématiques la programmation mais n'y arrivent pas en physique...

Il y a aussi un manque de logique entre ce que l'on évalue au Bac et la continuité du programme, c'est à dire que certaines notions traitées en début d'année pour l'épreuve écrite doivent être réinvesties plus tard.

Pour le grand Oral (coeff. de 10%) les élèves ont deux questions à préparer. Le grand Oral a lieu en fin d'année. Au vu du coefficient si l'élève travaille bien en première et terminale il peut rattraper sa note à l'oral.

C'est l'ancien TPE, mais en plus simple.

Pour les programmes de première et terminale ça va : on a gagné une heure en première et une en terminale. Cela va permettre de mieux gérer le programme.

Dans le contexte particulier que nous vivons actuellement il y a beaucoup d'inquiétudes pour la terminale. Il faudra attendre la prochaine session pour y voir plus clair au niveau des changements.

L'enseignement scientifique a de hautes exigences alors qu'il est normalement prévu pour tout public.

En terminale, les parties traitant de l'électricité et de des énergies sont intéressantes.

Mais certains élèves s'ennuient (les scientifiques qui ont du coup un bon niveau), alors que les autres décrochent .

La cristallographie par exemple n'est peut être pas un thème accrocheur. Il aurait été plus judicieux et intéressant de faire de la chimie verte par exemple.

Comme nous le fait remarquer J.Thurillat, nous avons la chance en agricole d'avoir un public assez homogène.

Guillaume Podevins nous fait part de ce qui se passe dans son établissement : l'option SPCL sera assurée par trois professeurs de l'Education Nationale, un problème de compétences apparemment...

Les élèves auront donc 3 professeurs différents, voir 4, en terminale.

Il a été conseillé à Guillaume Podevins d'alerter les inspecteurs sur ce genre de considération des enseignants du ministère de l'Agriculture.

Il doit aussi y avoir des changements dans les programmes de Bac Pro et BTS.

On peut consulter en ligne le nouveau programme avant les arrêtés pour les BTS Viti-oeno et TC.

Cela ne devrait pas trop bouger normalement.

Au coeur de ce changement on a l'évaluation des capacités et par compétences.

6-ENSFEA :

Christine Ducamp nous informe que 9 enseignants stagiaires issus du concours externe sont prévus cette année en maths-physique-chimie . Ils n'ont été recrutés que sur l'écrit, Covid oblige ! Pas d'oral cette année donc.

Cela pose question...

Il y a longtemps que nous n'avons pas eu de recrutement en PCEA.

7-Les formations :

La formation pour les 4^o/3^o, qui devait avoir lieu pendant le confinement, a été annulée en accord avec les inspecteurs.

Les formations concernant les réformes du STAV ont été privilégiées. Ce sont les inspecteurs qui sont en charge de ces formations en région.

Une formation « comment faire cours et TP en confinement » est en étude. Il faudra y associer les techniciens de laboratoire.

Pour la localisation des stages, il faut savoir qu'ils se font là où il y a le matériel nécessaire.

8-Matériel :

Concernant le matériel certains lycées ont eu une dotation par leur région (entre 1500 et 2000€).

D'autres ont voté le budget pour commander le matériel correspondant aux nouveaux programmes lors du CA (conseil d'administration).

9-Inspecteurs :

Il n'y a pas de changement prévu pour cette année.

Dans les années à venir, lorsqu'il y aura de nouveaux recrutements, il faudra penser à faire connaître l'association aux nouveaux inspecteurs.

10-Techniciens de laboratoire :

La formation proposée l'an dernier (« prendre en compte le respect de l'environnement, les règles d'hygiène et de sécurité dans le laboratoire de sciences ») était très intéressante .

Mais les formations restent trop rares !

Nous ne savons pas comment sont gérées les commissions qui décident de tout cela.

Pour le déroulement et l'organisation des TP, du moment que les élèves respectent les gestes barrières (lavage des mains en rentrant et en sortant ; port du masque), nous ne voyons pas de problème à ce qu'ils travaillent en binôme.

Nous rappelons au passage que la blouse est une protection individuelle, donc chacun sa blouse !

Les élèves devront aussi laisser dans leur salle de cours leurs effets personnels.

Il faudra également penser à aérer les laboratoires entre chaque groupe d'élèves.

Les PRA vont être votés en CoCHS.

Dans notre organisation il faudra compter un temps supplémentaire pour la désinfection. La participation des enseignants sera peut être nécessaire dans certains cas.

De plus entre le confinement et la situation sanitaire toujours tendue, tout le monde va vouloir faire un maximum de TP au plus tôt et donc en même temps...

Pour le matériel que l'on mettra en commun lors des TP on demandera aux élèves de mettre des gants et du gel hydroalcoolique.

Il faudra également minimiser les déplacements et prévoir le matériel en conséquence.

Tout ce surcoût lié à la désinfection doit être compté sur le budget établissement et non sur la chaire laboratoire.

11-Recrutement des élèves :

Pour certains établissements on note même un mieux au niveau du recrutement malgré le confinement.

Des lycées rencontrent des difficultés pour recruter en filière générale et en STAV .

Dans la nouvelle filière générale on propose bio/physique ou bio/math, certains proposent les trois doublettes mais avec une classe de 30 élèves au départ.

Cela ne change pas grand-chose au niveau du recrutement, surtout pour la biologie.

On pense par spécialité ce qui n'est pas gênant du moment que les élèves ne choisissent pas trop d'options facultatives. Il pourrait y avoir un problème d'emploi du temps dans ce cas.

En mathématiques cela peut permettre aux enseignants de maintenir leur service.

Bien recruter en 1ere est essentiel ! C'est un choix à faire au niveau de l'établissement.

Offrir les trois possibilités est le plus judicieux, on peut aussi avoir des inquiétudes sur la fermeture de certaines spécialités.

12-Sujets divers :

Lise Touret souligne que cette réunion en visioconférence est géniale ! C'est une expérience que l'on devrait refaire plus souvent.

Dans le contexte actuel qui est difficile on a besoin de se rattacher à des choses qui nous tiennent à coeur.

Se soutenir est indispensable...

Elodie Morin nous rappelle qu'Educagri va bientôt disparaître et que l'on pourrait réfléchir à créer un groupe Facebook, ou autre, de façon à communiquer plus facilement. Cela encombrerait moins les boîtes mails personnelles.

Delphine Le Coq enverra la liste des mails personnels récoltés lors du derniers congrès ; et plus tard les mails fournis avec les bulletins d'adhésion.

Dans le lycée où travaille Elodie Morin ils ont opté pour Office 365, il permet de faire des conférences.

Il faudra également compter sur un mail officiel avec Mélanie (qui remplacera Melagri).

Une visioconférence pour tout le monde est à prévoir pour janvier, pas seulement pour le bureau.

13-Congrès 2021 :

Le prochain congrès devrait toujours avoir lieu à Bourges.

Il faudra voir avec Clara Wang (ANEAP) et Annie Pinoteau pour l'organisation.

Lionel Christmann clôture l'AG.

11h10