

Evaluation par compétences : Gestion des résultats

Eddy Homri, LPA Cognin

Introduction

Un des freins sous-estimé dans la mise en place de l'évaluation par compétence est la gestion des résultats des élèves. Cette gestion englobe la saisie, la conservation des résultats obtenus par l'apprenant et la transmission à tous les acteurs de sa scolarité. Evidemment, la mise en œuvre de ce processus sera un peu plus longue qu'une simple saisie de note chiffré et une moyenne calculée automatiquement. Cependant, plusieurs acteurs de l'enseignement (éditeur d'Environnement Numérique de Travail, collectif d'enseignants) ont mis en place des outils pour accompagner l'enseignant dans cette tâche.

Classe

Classe de seconde G.T. au LEGTA Aix Valabre

Logiciel

Le logiciel est PRONOTE édité par l'entreprise Index Education.

Au début de l'année

Le logiciel a recensé les différentes compétences pour plusieurs matières dans la section : *Référentiel domaine > Lycée > Langages Mathématiques, Scientifique et Informatique.*

Index éducation a repris les compétences de l'Education Nationale. Selon les autorisations que vous avez, vous pouvez créer ou modifier l'intitulé d'une compétence. Cependant cette manipulation est à faire en accord avec votre administrateur.

The screenshot shows the PRONOTE software interface. The top navigation bar includes 'Mes données', 'Outils pédagogiques', 'Cahier de textes', 'Notes', 'Bulletins', 'Compétences', 'Résultats', 'Vie scolaire', 'Stage', 'Rencontres Parents/Profs', 'Emploi du temps', and 'Communication'. The main content area is titled 'Référentiels par domaine' and 'Lycée'. It displays a table of domains and their associated items, and a detailed view of the 'Langages mathématiques, scientifiques et informatiques' domain.

Domaines	Elt	Item	Classes évaluées	LVE
Langues étrangères et régionales	5	11	1ERE(3/3), 2NDE(3/3), TEF	✓
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	6	22	1ERE(3/3), 2NDE(3/3), TEF	✓
physique chimie	2	2		✓

Eléments signifiants et items	Evaluable
CHERCHER	✓
Analyser un problème	✓
Extraire, organiser et traiter l'information utile	✓
Observer, s'engager dans une démarche, expérimenter en utilisant éventuellement des outils logiciels, chercher des exemples ou des contre-exemples, simplifier ou particulariser une situation, reformuler un problème, émettre une conjecture	✓
Valider, corriger une démarche ou en adopter une nouvelle	✓
MODELISER	✓
Traduire en langage mathématique une situation réelle (à l'aide d'équations, de suites, de fonctions, de configurations géométriques, de graphes, de lois de probabilité, d'outils statistiques...)	✓
Utiliser, comprendre, élaborer une simulation numérique ou géométrique prenant appui sur la modélisation et utilisant un logiciel	✓
Valider ou invalider un modèle	✓
REPRESENTER	✓
Choisir un cadre (numérique, algébrique, géométrique...) adapté pour traiter un problème ou pour représenter un objet mathématique	✓
Passer d'un mode de représentation à un autre	✓
Changer de registre	✓
CALCULER	✓
Effectuer un calcul automatisable à la main ou à l'aide d'un instrument (calculatrice, logiciel)	✓
Mettre en œuvre des algorithmes simples	✓
Exercer l'intelligence du calcul : organiser les différentes étapes d'un calcul complexe, choisir des transformations, effectuer des simplifications	✓
Contrôler les calculs (au moyen d'ordres de grandeur, de considérations de signe ou d'encadrement)	✓
RAISONNER	✓

Figure 1: Les compétences présentes dans Langages mathématiques, scientifiques et informatiques

Je vous recommande de faire ce travail de repérage dans le logiciel pour vous aider à créer une grille d'évaluation cohérente au niveau de votre sujet et au niveau des résultats affichés sur l'E.N.T de l'apprenant.

Création du devoir au niveau du logiciel

Lors de la création de votre devoir sur Pronote, il faut cliquer sur **Ajouter des compétences** puis sélectionner les compétences évaluées. Depuis la mise à jour 2019, vous pouvez évaluer plusieurs fois la même compétence dans la même évaluation. Cette nouveauté permet de mieux refléter votre stratégie d'évaluation.

Saisie des résultats

La saisie peut paraître fastidieuse. Cependant vous pouvez définir un niveau de maîtrise, qui se mettra automatiquement à chaque élève et modifier uniquement les résultats qui diffèrent. De plus, il existe plusieurs raccourcis claviers pour saisir plus rapidement le niveau des compétences des élèves ou encore sélectionner plusieurs cellules et attribuer le même niveau de compétence avec une seule manipulation.

15 élèves	D1.3 - 1.2	D1.3 - 6.4
Mario	●	●
Enzo	●	●
Estelle	●	●
T Dory-ann	●	●
ANT Jules	●	●
HELIS Lucas	●	●
[redacted] Olivier	●	●
Pauline	+	●
Clément	●	●
RT Marie	●	●
BOWSKI Kacper	●	●
[redacted] Clara	+	●
D Oceane	●	●
Clément	●	●
RIO Oriane	●	●

Figure 2Phase de saisie des compétences pour chaque élève

Vous pouvez aussi générer automatiquement une note à partir des compétences entrées pour chaque élève. Pour cela, il faut lors de la création du devoir avoir sélectionné l'option : Créer un devoir et cliquer sur le logo Σ pour les obtenir. Cette note peut être modifiable manuellement.

Pour calculer la note :

1. On fait la somme des points obtenus à chaque item (en prenant en compte son coefficient et les points attribués dans Paramètres > Niveaux de maîtrise).
2. Cette somme est divisée par le nombre d'items évalués.
3. Le résultat est ramené sur 20 (ou sur le barème du devoir) puis arrondi au point supérieur.

Exemple avec les couleurs et valeurs par défaut :

- 🟢 : 50 points
- 🟡 : 40 points
- 🟠 : 25 points
- 🔴 : 10 points

Avec les niveaux de maîtrise suivants (affectés du coefficient 1) : 🟢 🟡 🔴 un élève obtiendra la note de 12/20 car il a obtenu 90 points sur les 150 possibles.

Figure 3 Méthodologie pour générer la note à partir de compétence par le logiciel Pronote (Image Index Education)

Synthèses des résultats

Tout au long de l'année, vous pouvez observer le niveau des compétences de vos élèves grâce au logiciel.

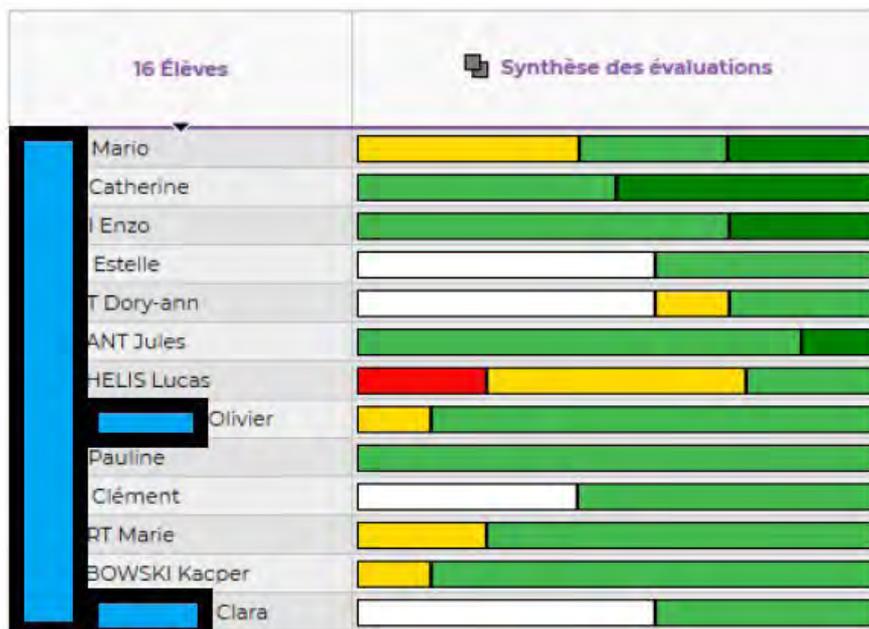


Figure 4 Synthèse des compétences par le logiciel Pronote pour la classe 2 G.T.

Cet affichage vous permet de réaliser un bilan succinct des compétences maîtrisées et/ou à revoir pour l'ensemble de la classe. Cependant, je recommande de passer par l'affichage par domaine de la classe pour avoir une vision plus précise de la situation par apprenant.e. .

Le mode accessible

Le logiciel Pronote a créé un mode accessible qui permet d'afficher les compétences par lettre et non pas par couleur.



Intitulé	Cycle	Nb. De...	QCM	Date	Coef.	Resultats	Publiee le	Suj.
Cliquez ici pour créer une évaluation								
Évaluation 1	Cycle 4	4		12/09/19	1	2 D 16 C 17 B 28 A	12/09/19	
Évaluation 2	Cycle 4	5		15/10/19	1	6 D 23 C 24 B 34 A	15/10/19	
Évaluation 3	Cycle 4	4		13/11/19	1	3 D 20 C 10 B 30 A	13/11/19	
Évaluation 4	Cycle 4	4		18/12/19	1	1 E 3 D 11 C 24 B 29	18/12/19	
Les théorèmes	Cycle 4	3		12/09/19	1	1 E 5 D 14 C 15 B 19	12/09/19	

22 élèves	Extraire d...	Tester, ess...	Traduire s...	Valider ou...
BOUET Maxime	B	C	A+	A+
DELHAYE Tony	C	A+	B	A
DESCAMPS Marion	C	A	A	A+
DUBOS Amandine	A+	C	B	B
FREMONT Alicia	A	C	A+	B
GRONDIN Aurelien	C	A	A	B
HUMBERT Charlotte	D	A+	C	A
LAPEYRE Aline	A+	B	A	C
LAVAUD Anais	A	C	A	A
MATHIS Faustine	C	A	B	A
OCER Ameline	A	A	A+	A+
PARIS Melanie	A+	B	B	A
PAUL Aileen	A+	C	A+	A
PAULIN Maxime	A	A+	A	A+
SALLE Maxime	A+	B	A	A+
SCHMIDT Justine	A+	A+	B	B
SCHWARTZ Marina	A	A+	A+	C
TERRIER Loic	C	A	A	A
THEVENET Julien	C	C	B	A+
THIBAUT Meggy	D	B	B	B
TORRES Marine	A+	C	A	A+
TOUSSAINT Leandre	A	A	A+	A

Figure 5 Aperçu des résultats avec le mode accessible activé (Image Index Education)

Conclusion

Comme souvent, l'enseignant se retrouve à utiliser des logiciels à fortes capacités sans avoir eu le temps ni les ressources pour se former. Or, pour mener à bien la mise en place de l'évaluation par compétences, il faut absolument des outils transparents, adaptables et cohérents pour garantir l'acceptation et l'adhésion de chaque acteur de la communauté éducative à cette façon d'évaluer.

Pronote essaye de répondre à ce défi même s'il y a encore des améliorations à apporter.

Vous pouvez aussi utiliser la plateforme SACoche (logiciel libre réalisé par le collectif d'enseignants Sesamath) qui est un outil austère mais très puissant pour la saisie et la communication des compétences évaluées.