

# Thème différenciation

Les dossiers d'évaluation des enseignant/es stagiaires permettent de valider deux compétences :

- compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique
- compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information, de la communication

Ils sont composés de l'analyse de séances (l'une en chimie, l'autre en physique) axées sur :

- une séance mobilisant la différenciation
- une séance mobilisant le numérique

Il sera présenté :

- Le contexte et les deux séquences d'enseignement dans lesquelles ces séances sont intégrées
- Une ou plusieurs évaluations (formative, sommative)
- Une analyse critique de la séance avec les remédiations possibles

Nous présentons dans ce qui suit quelques dossiers de stagiaires physique-chimie de 2024 utilisant la différenciation.